

Diversificazione delle esperienze di apprendimento anche con l'inclusione di metodi che fanno uso delle tecnologie digitali

Apprendimento permanente aperto e condiviso

Co-costruzione delle risorse

Accesso aperto alle risorse



OBIETTIVI

“Istruzione e formazione 2020”



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Sostenere l'istruzione e la formazione in Europa e nel mondo

Commissione europea > Istruzione e formazione > Discover the EU's role > Strategic framework

Programma Erasmus+

condividi su      



Scopri il ruolo dell'UE

Trova le opportunità offerte da Erasmus+

Strumenti, portali e partner

Changing lives, opening minds

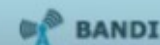
NEW ERASMUS+ CALL AND PROGRAMME GUIDE

Invito e guida del programma Erasmus+ 2015 

La guida del programma Erasmus+ per l'invito a presentare proposte del 2015 è attualmente disponibile.



Quadro strategico - istruzione e formazione 2020



QUALE STRATEGIA AIUTA GLI STUDENTI A COSTRUIRE LA PROPRIA **CONOSCENZA?**

- Risposta complessa e difficile
- Non c'è accordo sui criteri di individuazione
- Né sull'efficacia

**SOLO PER ORIENTARSI, ALCUNE STRATEGIE
POSSONO ESSERE INDIVIDUATE A SUPPORTO DI UN
APPRENDIMENTO ATTIVO**

=

**PROCESSO IL CUI SIGNIFICATO SI SVILUPPA
SULLA BASE DELL'ESPERIENZA**
(Bednar, Cunningham, Duffy e Perry, 1991)

10 Strategie Didattiche





LEZIONE FRONTALE

APPROCCIO TUTORIALE e DRILL & PRACTICE

STUDIO DEL CASO

PROBLEM SOLVING

BRAIN STORMING

MODELLAMENTO e APPRENDISTATO

DISCUSSIONE

APPRENDIMENTI COOPERATIVI

SIMULAZIONE e ROLE PLAY

PROGETTO

