

# Didattica nella Tecnologia

---

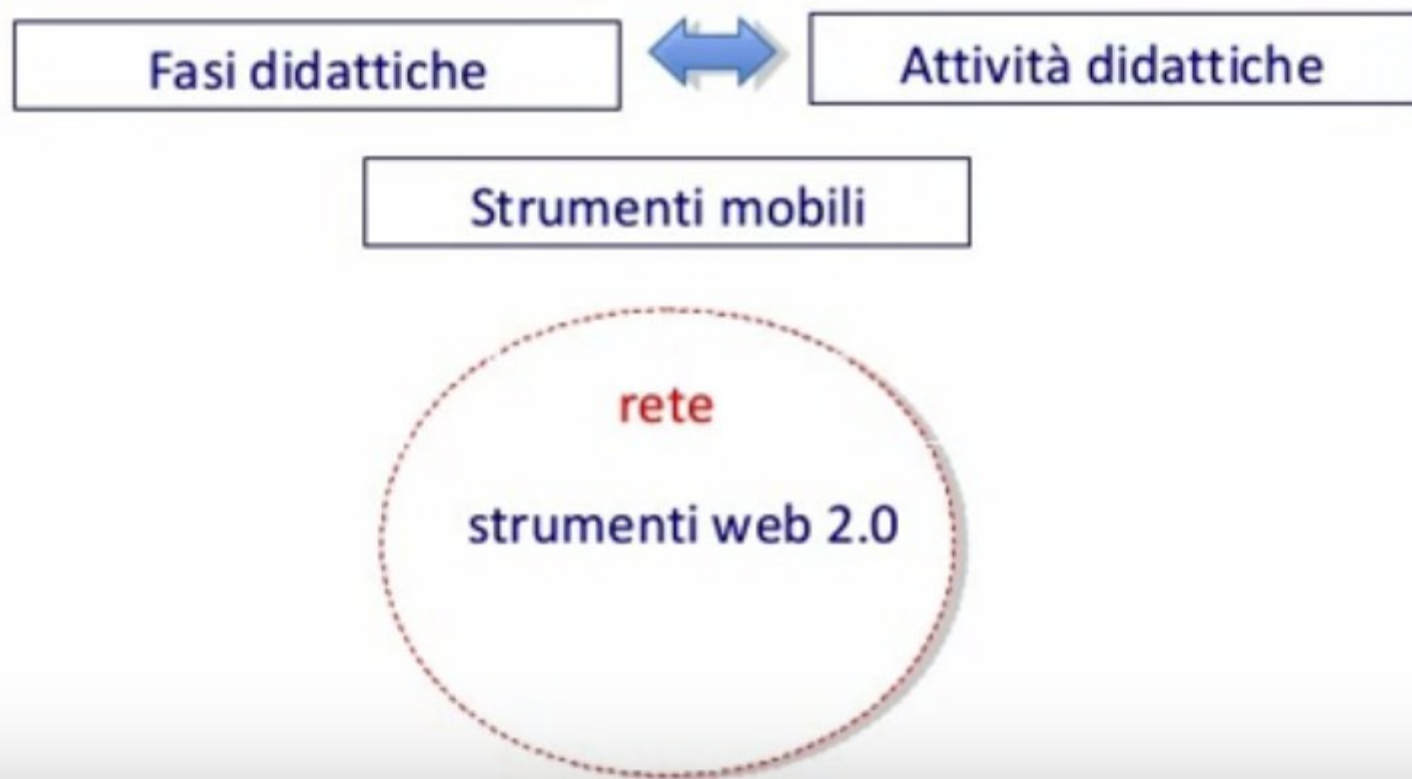
Didattica, dispositivi mobili, rete, strumenti web 2.0



# Il percorso progettuale

---

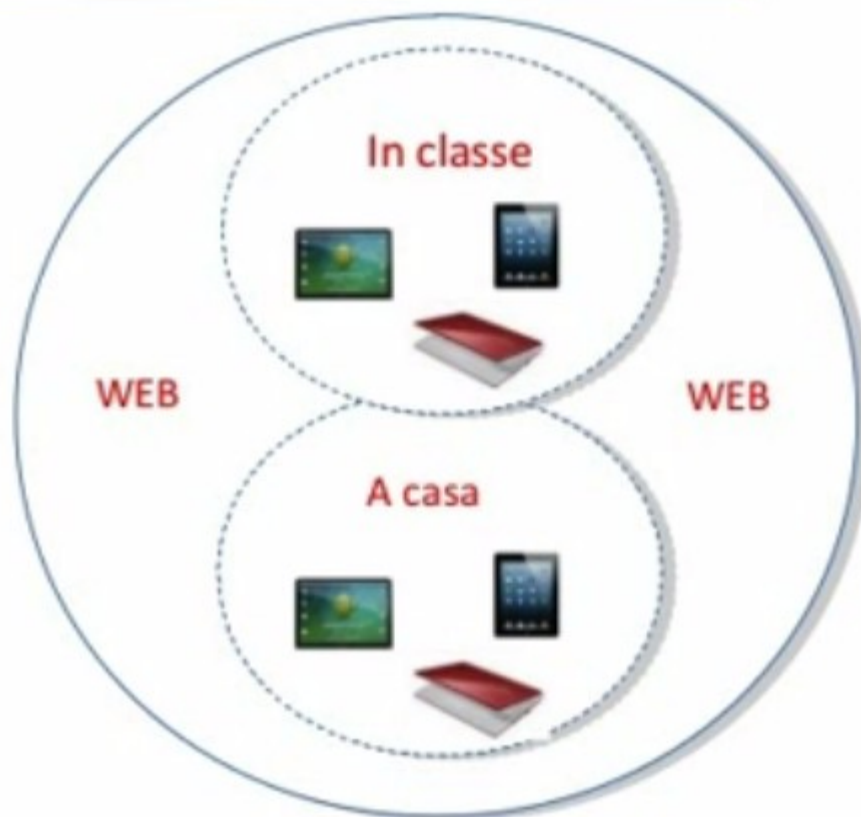
Si parte dalla **didattica** per individuare **quando e come** i dispositivi mobili e gli strumenti web 2.0 possono **facilitare** e **migliorare** l'apprendimento



# Le fasi didattiche

---

- Lezione
- Esercitazioni individuali
- Lavoro di gruppo
- Studio
- Ricerca/project work
- Verifica orale
- Verifica scritta
- Recupero
- Uscite didattiche
- Stage
- Questionari/sondaggi
- Diario
- .....



Quali attività proporre ?

Quali strumenti?

# Dispositivi, rete, strumenti web 2.0

per



# Rete, strumenti web 2.0 e competenze

## facilitatori per il raggiungimento di competenze chiave



### Le 8 competenze chiave normativa italiana

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare l'informazione

*Decreto 22.08.2007 - Regolamento sul nuovo obbligo di istruzione  
Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria*



# Strumenti web 2.0

---

## PRODUZIONE

- Wordprocessor
- Programmi per presentazioni
- Audio (Audacity, ...)
- LO (eXelearning, ...)
- Simulazioni (Foglio elettronico, Geogebra, ...)
- Screencast (O'Matic, Camtasia)
- Produzione video
- ...

## CONDIVISIONE

- Blogger
- SlideShare
- YouTube
- Scribd
- Flickr
- Diigo
- Dipity
- Repository
- ...

## LMS

- Moodle
- Docebo
- Caroline
- ...

## COLLABORAZIONE

- GoogleDrive
- Dropbox
- Wiki
- Cmap
- MindMap
- ...

## COMUNICAZIONE

- Skype
- Wiki
- Chat
- Gmail
- ...

## SOCIAL NETWORK

- Facebook
- Twitter
- ...

## ORGANIZZAZIONE

- Doodle
- Google Calendar
- ...

# Sinergia: didattica, strumento, rete

---

Contesto: **in aula** con i dispositivi mobili

Fase didattica: **lezione espositiva**

**Docente**

- illustra dei contenuti
- enuclea/sintetizza/annota utilizzando la lavagna tradizionale/LIM

**Studente con il dispositivo**

- Prende appunti
- Registra
- Filma
- Cattura immagini

**Valore aggiunto dello strumento:**

testo digitale: facilmente rielaborabile

file audio: possibilità di risentire spiegazioni/letture

immagini e video: possibilità di registrare dimostrazioni, grafici etc

**P  
R  
O  
D  
U  
Z  
I  
O  
N  
E**

# Sinergia: didattica, strumento, rete

Contesto: **in aula** e **a casa** con i dispositivi mobili

Fase didattica: **studio individuale e collettivo**

Studente con il dispositivo



- Rielabora testi
- Integra con immagini, audio, video
- **Condivide**

PRODUZIONE

CONDIVISIONE

**Valore aggiunto formativo:**

Rielaborazione individuale e collettiva → aumento e miglioramento delle conoscenze



# Sinergia: didattica, strumento, rete

---

**Contesto:** in aula con i dispositivi mobili

**Fase didattica:** lezione partecipata

**Docente**

- Illustra i tema e pone domande
- Utilizza la lavagna tradizionale/la LIM

**Valore aggiunto dello strumento:**

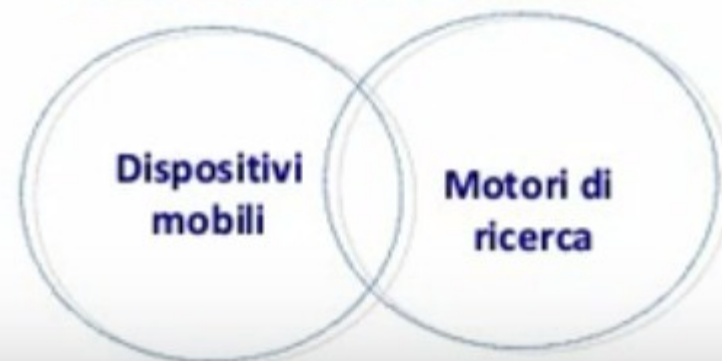
- Velocità di reperimento delle fonti
- Facilità di rielaborazione del testo digitale
- Condivisione immediata

**Valore formativo:**

- capacità di ricerca autonoma di risposte a bisogni informativi
- capacità di selezione delle fonti

**Studente**

- prende appunti
- registra
- filma
- cattura immagini
- **ricerca risposte anche nel web**



# Sinergia: didattica, strumento, rete

**Contesto:** in aula con i dispositivi mobili

**Fase didattica:** lavoro di gruppo

**Docente**

- illustra il tema
- definisce la consegna

**Studenti**

- ricercano fonti anche nel web
- leggono, confrontano e rielaborano i testi
- condividono

**Valore aggiunto dello strumento:**

- Velocità di reperimento delle fonti
- Facilità di rielaborazione del testo digitale
- Condivisione immediata

**Valore formativo:**

- aumento di conoscenze
- miglioramento delle capacità di coesione e coerenza grazie al confronto e alla stesura collettiva



COLLABORAZIONE

COOPERAZIONE

# Sinergia: didattica, strumento, rete

**Contesto:** in aula con i dispositivi mobili

**Fase didattica:** controllo/valutazione

**Studente in classe e a casa con il dispositivo**

- **Invia** il compito rielaborato e multimediale (immagini, video, audio)



**Docente**

- legge
- commenta
- corregge
- valuta

**V E R I F I C A**

**Valore aggiunto:** il compito corretto diventa una risorsa (anche multimediale)

- permanente
- a disposizione dello studente (studio/recupero)
- a disposizione di tutti gli altri compagni (se condivisa)



# Cambiamento/Adattamento e Condivisione

---



*"So let's not just "adopt" technology into our schools. Let's **adapt** it, **push** it, **pull** it, **iterate** with it, **experiment** with it, **test** it and **re-do** it, until we reach the point where we and our kids truly feel we've done our very best. And then let's do it some more."*

*(Adopt and Adapt School Technology in the 21<sup>st</sup> century by **Marc Prensky**)*

*"Se tu hai una mela, io ho una mela e ce le scambiamo, allora tu e io abbiamo sempre **una mela ciascuno**. Ma se tu hai un'idea ed io ho un'idea e ce le scambiamo, allora **abbiamo entrambi due idee**."*

**G.B.Shaw**

*"Com'esser puote ch'un ben, distribuito in più possessor, faccia più ricchi di sé che se da pochi è posseduto?" **Dante***